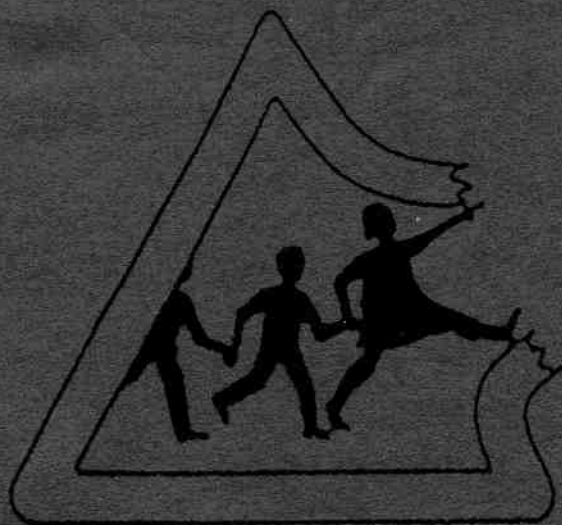


# CRECER

sin  
escuela



**TEMA: LA SOCIALIZACIÓN**

24

OTOÑO 1998

500pts

# Hola

Por fin llega el número 4. Siento mucho que no lo hayamos podido publicar en el otoño de 1998 como teníamos previsto, pero ha habido muchos cambios en nuestra vida familiar y esto ha hecho imposible terminar el boletín antes. Pero, aquí está.

Ya falta poco tiempo para empezar a preparar el número 5 que saldrá en primavera. Por favor, mandadme vuestras contribuciones lo antes posible.

Estoy buscando personas con ordenador que puedan ayudarme con traducciones del inglés, corregir textos en castellano, pasar a limpio y también para ayudar en el momento final de terminar el original. Por favor, avisad cuanto antes si estáis dispuestos a ayudar. (Para este número ha colaborado Alex de Girona y como siempre mi hijo Lomi).

Para todos los que os subscribisteis a partir del número 1, debéis renovar la subscripción ahora si queréis seguir recibiendo el boletín. Esperamos que "Crecer sin Escuela" os haya dado apoyo e inspiración para estar con vuestros hijos en casa y que queráis seguir recibiendo el boletín en el futuro. Necesitamos tener un buen número de suscriptores para poder seguir con el trabajo de "Crecer sin Escuela" y esperamos que muchos de vosotros vayáis a renovar la subscripción.

Para los que tenéis que renovar la subscripción incluimos una hoja aparte. La renovación se hace mandando un giro postal de 2000 pesetas a B. Norberg, Apdo 45, 03580 L'Alfàs del Pi, Alicante. Hay que poner en el giro que es una renovación. Si no hay ningún cambio de dirección, no hay que hacer nada más. Cuando cambias de dirección, por favor avisanos para que los boletines te puedan llegar sin problemas.

En el próximo número me gustaría que compartamos cosas prácticas que hacemos en casa, juegos que hemos inventado, ideas pedagógicas (como con la tabla de nueve y los dedos en este número). Espero vuestras aportaciones.

Al escribir las direcciones en los sobres estaba pensando de que tenemos que hacer algo más para poneros en contacto con los que viven cerca. En la mayoría de las provincias sois varios, y a veces varias familias en el mismo pueblo o ciudad. Tal vez os conocéis, tal vez no. Me hace falta ayuda de alguien de hacer una lista en el ordenador de todos los suscriptores que quieren contacto con otros, que luego os podemos mandar. ¿Quién me ayuda?

Hemos recibido algunas cartas que saldrán en el próximo número, por falta de espacio en este

Bippa

# TEMA: LA SOCIALIZACIÓN

## LOS ADOLESCENTES OPINAN

★ Muchas veces, cuando cuento que no voy al cole, la gente empieza a hablarme sobre la socialización. Piensan que el colegio es el único sitio para hacer amigos. Muchas personas creen que la amistad es solamente posible entre personas de la misma edad. Yo pienso que la escuela es la culpable de esto, ya que crea una situación donde los adultos son los que dominan y controlan, y es obvio que los alumnos están en contra de la autoridad. Nadie nace deseando que fuerzas exteriores tiren de uno en todas direcciones. No pienso que sea natural que personas de la misma edad estén encerradas en la escuela durante horas y horas, bajo la vigilancia de adultos. Los niños aprenden a odiar a todas las personas que les hagan recordar esta experiencia degradante y parece ser que después odian a todos los adultos que entran en sus vidas.

Durante mis dos años fuera de la escuela, he conocido y aprendido a respetar y tener cariño a muchas personas mucho más mayores que yo. Trabajo como voluntario en un centro ecológico, donde la gente tiene entre 20 y 50 años. Cuando me hice amiga de la gente aquí, entendí que la edad es irrelevante, todos amamos la naturaleza y es nuestro interés en común. Siento una amistad más profunda hacia ellos que lo que sentía hacia mis compañeros en la escuela, porque en el centro estamos todos por voluntad propia y estamos haciendo algo en lo que creemos. Se forma un sentimiento de comunidad y un grupo de amigos apasionados.

Este sentimiento de comunidad no se encuentra en las escuelas porque estás forzado a estar con gente que en su mayoría no comparten tus intereses, y generalmente tus proyectos no reciben apoyo. En nuestro centro ecológico entendemos todos que hay que trabajar juntos para mantener el lugar en funcionamiento. Nadie está por obligación y si deja de interesarle el proyecto no tiene más que dejarlo y seguir haciendo otra cosa.

Estar trabajando con personas de edades muy diferentes me ha dado confianza en mí misma y me ha ayudado a sentirme cómoda junto con adultos, a los que antes tenía miedo.

Un amigo en el centro dijo: "Pues, parece que estás bien socializada, ¿cuántos jóvenes de 16 años pueden estar con personas de 30 y tener una conversación madura? Noto que es una de las grandes diferencias de los que no van al cole: tienen una confianza natural en sí mismos que no he visto en los niños que van al cole."

No puedo imaginarme lo que perdería si no me relacionara con alguien solo porque no fuera de mi edad. Hace poco fui con mis padres a un viaje organizado a Nueva York para ver una obra de

teatro. Era la más joven de todos, pero no me preocupaba en absoluto. Me sentía muy afortunada de tener la habilidad de ver a los adultos como seres humanos iguales que yo, si no el viaje hubiera sido muy aburrido y difícil para mí. Ahora no me preocupo por si va a haber personas de mi edad en una actividad o no.

El estar socializado de verdad es para mí tener contacto con toda la gente, sin importar la edad o la raza, aceptando a todos y no excluyendo a nadie. Es estar suficiente cómodo contigo mismo para que puedas sentirte bien con todo el mundo. El no estar escolarizada me ha dado esta posibilidad y lo agradezco mucho.

Ivy Lofberg, EE.UU.

★ Hace poco estuve disfrutando de un café en mi cafetería favorita, donde uno de los camareros es amigo mío y cuando el tuvo tiempo charlamos. Entró un señor que conocí en otra ocasión y empezamos a hablar. Llegamos al tema de la no escolarización y directamente él me dijo: "El problema más grave que veo con la no escolarización es que no tienes posibilidad de socializarte."

Este argumento lo he oído tanta veces que ya no es nada divertido. Lo que sí encuentro un poco divertido es que la gente que lo dice no tiene ni idea de lo que están hablando. Por favor, permitidme un poco de sarcasmo:

Yo tuve una infancia horrible, tenía que jugar todo el día. Cuando iba de visita a casa de mis amigos que tampoco iban al cole jugabamos desde la mañana hasta la noche. Cuando no había otros niños con quienes podía jugar estaba obligada a socializarme con adultos (¡que aburrimiento!), o, aún peor, estar conmigo misma. No fue hasta que conocí algunos niños que iban al cole cuando por fin pude tener una vida social. Solíamos ir al cine juntos para ver los dibujos y solamente hablábamos durante los anuncios.

Mis días no fueron bendecidos por un timbre que cortaba las conversaciones a mitad de frase como un Dios mecánico. ¿Qué tipo de comportamiento social iba yo a aprender cuando podía hablar con cualquiera que me apeteciera y cuando me apetecía a mí?. Está claro que soy una minusválida socialmente. Si me hubieran forzado a ir a la escuela pública podría yo también tener la posibilidad de estar en la cafetería, como el señor este, soltando prejuicios en vez de disfrutar de una conversación pacífica con mi amigo.

Por favor, perdonadme el que esté muy a la defensiva, pero he oído a tanta gente decir opiniones negativas sobre la no escolarización sin saber nada del tema, que ya estoy un poco enfadada.

Si estás preocupado porque tu hijo vaya a tener una vida social buena, piensa en esto: los niños aprenden a través de la observación. Obsérvate a ti mismo, ya no vas al colegio. ¿Estás socializado? La mayoría de la gente tiene un sitio favorito donde suele encontrarse con otra gente: la biblioteca, la iglesia, un restaurante, un club social, un bar etc. Estos son sitios donde a

la gente le gusta juntarse con otros. Los niños observan esto y probando distintos sitios ellos también van encontrando sus sitios favoritos. A veces está bien con un empuje cariñoso. Mi madre me animó a ir a un grupo en la iglesia y, cuando finalmente fui, me encantaba. Hice muchos amigos y fui cada semana durante dos años.

No te hace falta ir a un colegio para tener amigos. Si quieres amigos, solamente abre tus ojos. Están allí, justamente en frente de tí.

Eleadari Acheson, EE.UU.

Está muy bien no ser social

★ Mi familia no es una familia muy sociable. Hay que ser valiente para decir que no soy una persona sociable, porque en nuestra sociedad ser popular es algo muy importante. Pienso que nuestros miedos sobre la socialización vienen de la necesidad de ser populares. Yo, como algunos otros, tengo mis traumas de los bailes en el instituto cuando nadie quería bailar conmigo.

Desde que mi hija Helen (ahora 8 años) era un bebé se ha resistido a todos mis intentos de socializarla. Cuando era un bebé odiaba los grupos grandes y el ruido. Cuando tenía 3 o 4 años la apunté en diversas actividades, pero ella me mostraba de todas las maneras posibles que las odiaba.

Luego, cuando me enteré de lo de la no escolarización, empecé inmediatamente a crear un grupo social para ella; invitaba a otros niños para jugar, pero Helen se escondía en el sótano.

Gracias a la resistencia de mi hija al final entendí que no le hace falta más socialización, sino espacio para ser ella misma y contactos con otras personas a un nivel que ella pudiera manejar. Como me he relajado y no tengo que cumplir con lo que demanda la sociedad, podemos permitirnos ser nosotras mismas. Helen está contenta estando en casa conmigo una gran parte del tiempo. Tiene dos amigas de su edad que vienen casi cada semana (pero nunca juntas) y su abuela viene todas las semanas y creo que ella es la mejor amiga de Helen. Helen tiene dificultad en ir a restaurantes, a la biblioteca y a casa de otras personas, y todavía la empujó a veces. Por suerte ella siempre expresa muy claramente cuáles son sus necesidades.

Yo he descubierto que yo también soy más feliz en casa. Antes solía apuntarme a todo, haciendo planes y organizando cosas. Gracias a mi hija soy más selectiva con las cosas a las que me apunto. Ella ha sido un gran maestra para mí. Estoy en un grupo de meditación y esto me ha ayudado mucho a hacerme más tranquila. Gracias, Helen, por ser quien eres.

Yvonne Garson, EE UU

