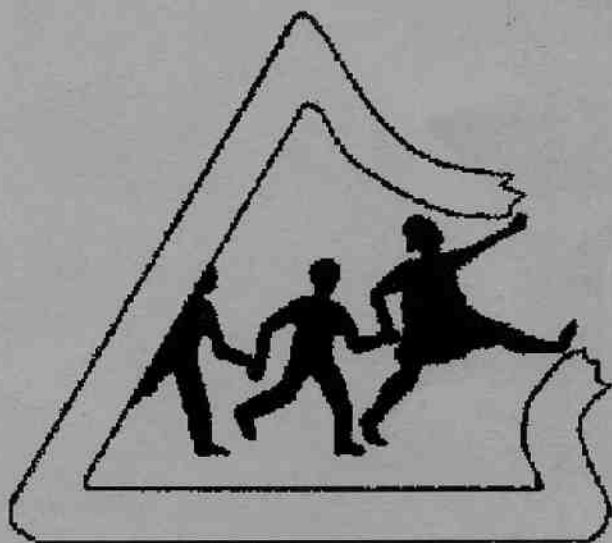
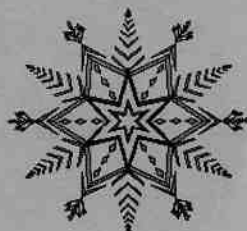


Crece sin escuela



Nº 9
INVIERNO - 2002

3 EUROS



EDITORIAL	3
ENCUENTRO-MESA REDONDA EN BIOCULTURA (MADRID)	4
Isabel y Rocío nos aportan su visión e ideas sobre ese pequeño encuentro-mesa redonda del pasado 3 de noviembre.	
EXPERIENCIAS	7
- David. al estilo sevillano.	
- Carolyn Ellins desde Texas, con visión. (GWS).	
RECURSOS EDUCATIVOS	11
Azucena y Marina nos aportan un dulce recurso y nos invitan a conocer el mundo Egipcio, entre otras cosas.	
PEDAGOGÍA	16
«Hommeschooling desde el punto de vista de la enseñanza de idiomas».	
.....	17
COSAS DE PALACIO	
- Aurelia nos informa sobre su propuesta hecha en el boletín nº 7.	
- Ana nos ofrece solución a algunas dudas legales.	
BIBLIOTECA	19
- «El niño seguro de sí mismo» de Dra. Terri Apter.	
- «Kingdom of children» de Mitchell L. Stevens.	
DIÁLOGOS EN LA WEB	23
Todo lo que sucede en la lista de correo de Crecer Sin Escuela, diálogos, presentaciones, información de Clonlara School en España, cómo pueden acceder a Formación Profesional nuestros hijos,...	
PÁGINA VIRTUAL	26
Péter Szil escribe acerca de los fundamentos de la Enseñanza en casa.	
CARTAS	31
Isabel de Cataluña escribe a Crecer Sin Escuela.	
Desde Francia.	
EL DUENDE DEL BOLETÍN	32
... vuelve a colarse en nuestras páginas.	
TABLÓN DE ANUNCIOS	34
HOJA DE SUSCRIPCIÓN AL BOLETÍN CSE	35

...Y CIERRA EL BOLETÍN nuestro artista Jabiher con su creativa aportación.

Hola amig@s de Crecer Sin Escuela,

Para estos cortos y fríos días del invierno os ofrecemos un boletín cálido y confortable en el que podréis apreciar una clara invitación al diálogo, a compartir no sólo vuestras experiencias, también nuestros puntos de vista y nuestros actos referentes a la divulgación o información de Crecer Sin Escuela.

Podréis ver nuevos espacios como «Cosas de palacio», que intentará tratar asuntos legales, o «Diálogos en la web», que será el punto de unión del boletín con el mundo virtual, podéis así conocer lo que en la lista de correo de nuestra página web se dice, se habla, se cuece y participar activamente si lo deseáis a través de una carta.

«Una respuesta a tus preguntas» y la página de María, espacios que se presentaron en el boletín anterior, no aparecen en este número. Ello no significa que desaparezcan, tan sólo quedan aplazados en espera de vuestras preguntas o aportaciones.

Agradecer a Isabel de Cataluña, y Mónica de Vitoria, el entrar a formar parte del grupo y colaborar en la sección Biblioteca (Isabel) y edición y maquetación (Mónica).

Y un pequeño cambio en la dirección de correo-postal donde podéis enviar vuestras cartas (ver pág 34). No os preocupéis si habéis enviado algo a la dirección anterior, llegará a su destino.

Un cálido y afectuoso abrazo,

Rocío

Algo **importante**: la mayor parte del boletín nº 8 se colgó en la página web. El boletín se alimenta de la página web y viceversa, con la intención de caminar unidos, pero esto no significa que todo lo que escribáis para el boletín deba ser colgado en este mundo virtual. Por ello creemos importante y te agradeceremos que junto a tu carta o aportación, nos comuniquéis si la página web puede contar con tu aportación.

ROCIO RAMOS, Apdo.27 - 26250-STO. DOMINGO DE LA CALZADA (LA RIOJA)

ENCUENTRO - MESA REDONDA EN BIOCULTURA (MADRID)

Tras reunirnos en el lugar de la cita, a las 13 h. en el hall del Pabellón de Cristal de la Casa de Campo de Madrid, decidimos aprovechar el sol que brillaba y acomodarnos en la zona verde que rodea el pabellón.

En este pequeño encuentro y junto a las presentaciones pudimos conocer un poco la experiencia y el porqué de los que allí estábamos, unos con su larga y amplia experiencia, otros como aprendices; asistieron algunas parejas de jóvenes estudiantes interesados en el tema y también padres con la inquietud de crear una escuela o proyecto alternativo.

Desde mi punto de vista, me pareció interesante la idea de crear una red, o más bien, reorganizar la que ya existía, ya que ahora, al haber más personas, parece que estamos todos más desperdigados y la red sería importante para estar organizados de alguna manera y poder contactar fácilmente, haciendo que informaciones como, por ejemplo, la de esta mesa redonda en Madrid, lleguen a todos los interesados sin necesidad de depender del boletín o la página web.

Se comentó brevemente la situación actual del boletín y respecto al tema legal, que también salió el tema (algo que quedó en mi memoria) es que aunque da miedo o respeto, la realidad es que los casos en que existen problemas con la justicia son mínimos o de una proporción muy pequeña si se compara con los casos en que la educación en casa se lleva a cabo sin ningún tipo de problema.

Más tarde fué la Mesa redonda, en la que expusieron brevemente sus experiencias cuatro o cinco familias. Desde mi punto de vista o experiencia, no sentí que la gente saliera espantada (ya que sí ha existido este punto de vista, y ciertamente hubo un momento en que la sala quedó con la mitad de personas) pienso que las personas que se fueron debió de ser porque esperaban otra cosa y en el fondo el tema no les interesaba, ya que a quién le interesó se quedó hasta el final, preguntó y se informó.

¿Preguntas que hicieron y que yo recuerde?

¿Cómo aprenden los niños? ¿Cuál es la disciplina que siguen? ¿Y para incorporarse al colegio y al mundo laboral? ¿Situación legal? ¿Y la escuela, acaso no sirve? ¿Cómo se hace con las diferentes asignaturas? ¿Cuánto tiempo dedican al estudio?

Intento acordarme de las preguntas por medio de las respuestas que quedaron en mi mente, como por ejemplo, que si a tu hijo le estas leyendo un libro de historia del siglo XV de Inglaterra, ¿qué asignatura estas tratando: lengua, historia, geografía? Todo va unido... y algo que quedó especialmente en mi mente: «mis hijos aprenden jugando, y ójala sigan jugando con 23 años, y ójala la vida para ellos sea un juego...».

Esto es lo que, más o menos, quedó en mi recuerdo del encuentro-mesa redonda en Madrid. Un abrazo,

Rocio



OK web sin
teléfonos

Una imagen
del pequeño
encuentro
en Madrid

EL MOVIMIENTO «CRECER SIN ESCUELA» EN MOVIMIENTO

El pasado 3 de Noviembre algun@s de nosotr@s hemos tenido oportunidad de vernos y charlar en Madrid, aprovechando la Feria de Biocultura. Siempre es agradable y vitalizante verse las caras, reencontrarse con viejos amig@s y conocer gente «nueva»; sobre todo cuando se hace una práctica tan minoritaria y polémica como la nuestra, ya que a menudo agota el tener que andar dando explicaciones a nuestro alrededor y encontrarnos con un ambiente de crítica e incomprensión.

Estos encuentros valen para que carguemos las pilas, nos sigamos los pasos (qué tal van l@s hij@s, qué estamos haciendo, cómo nos han ido las diferentes experiencias, cómo se viven los cambios, etc. etc.), alimentemos los lazos afectivos, nos pasemos información, y ayudemos al@s que se animan a meterse en esta aventura.

Desde Noviembre de 1999 no habíamos estado como grupo en Biocultura-Madrid, y este año hemos podido ver que algunas de las familias que se acercaron entonces a nuestra mesa-redonda, ahora son ya «objedoras».

A veces uno no sabe si el esfuerzo de la labor de difusión merece la pena, pero con el tiempo se ve que el Movimiento crece, que la semilla se echa y cuando se dan las circunstancias apropiadas, germina.

Desde luego hay una serie de factores que hacen que la escuela y la educación sean motivo de reflexión y de crítica pero sinceramente, pienso que no habríamos llegado hasta aquí si no nos hubiésemos juntado para formar una Red. Desde este espacio expreso mi agradecimiento a quienes se les ocurrió que quizás había más gente en situación de objetar (yo, por ejemplo, pensaba que mi pareja y yo éramos los únicos locos del país) y a tod@s los que acudieron a esa llamada. Y es que frente al individualismo imperante es vital juntarse un@s a otr@s. La repercusión social actual, aunque todavía pequeña, no sería la misma si no fuera por ls familias que se han atrevido a salir en la prensa, a veces sintiendo una invasión en su intimidad, a veces con miedo a las consecuencias que pudiera haber, o a veces involuntariamente metidas en el ojo del huracán. Yo no sé si la no escolarización de mis hij@s habría durado lo que está durando de no haber contactado con otr@s objetores. He ido ganando confianza al ampliar mi experiencia con la de otr@s.

Por eso, como eslabones de una cadena, veo importante **que hablemos** y «pase-mos la bola». **Que hablemos entre nosotr@s** para que salga más razón común, para seguir devanando el hilo de la madeja, para descubrir cosas entre tod@s, para seguir eliminando lo que sobra y nos han colado de rondón. **Que hablemos a otr@s**

