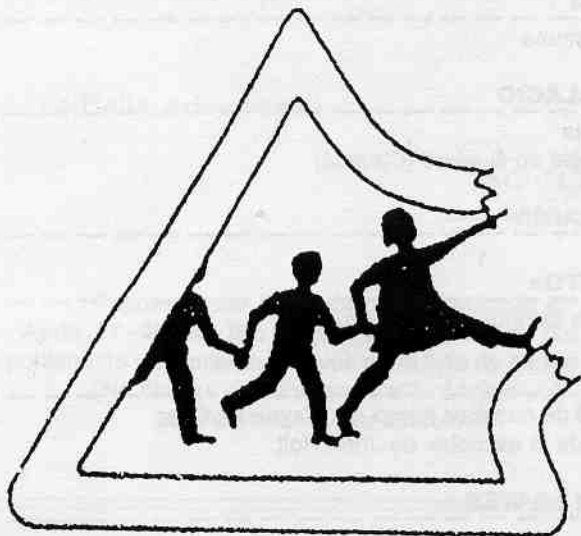


Crece sin escuela



Nº 10
PRIMAVERA - 2002

3 Euros



EDITORIAL	3
PROPUESTAS	4
- ...de encuentro en la zona norte	
- ...de compartir nuestros libros	
EXPERIENCIAS	5
- Crecer sin escuela en el norte	
- «Socialización» en el sur	
- Repensando el aburrimiento. (GWS)	
RECURSOS EDUCATIVOS	10
Libros, juegos, proyectos ...	
REFLEXIONES	16
...sobre el sistema	
COSAS DE PALACIO	18
- Una pregunta	
- Situación legal en Quebec (Canadá)	
PÁGINA DE MARÍA	20-21
«EL PRINCIPITO»	22
Pequeño texto extraído de este libro	
BIBLIOTECA	23
- «La felicidad de nuestros hijos» de Wayne W. Dyer	
- «El fracaso de la escuela» de Jhon Holt	
DIÁLOGOS EN LA WEB	28
PÁGINA VIRTUAL	32
Preguntas frecuentes acerca de la enseñanza en casa	
CARTAS	34
EL DUENDE DEL BOLETÍN	36
Nos anima a retorcer una oreja ...	
TABLÓN DE ANUNCIOS	38
HOJA DE SUSCRIPCIÓN	39

Si el boletín anterior era una clara invitación al diálogo, este boletín es una invitación al movimiento, a hacer cosas, a activar nuestra energía y caminar hacia adelante.

No lo dudéis un instante, coger el teléfono y organizar un encuentro, desempolvemos nuestra biblioteca y compartamos nuestros libros, tomemos la mano de nuestros pequeños (y/o grandes) y disfrutemos del sol, de la energía, de la vida,....

Vayamos, como decía Susana Tamaro, donde el corazón nos lleve.

¡¡Feliz primavera!!

Rocío

Puedes enviar tus cartas o aportaciones al:
Apdo. 27 - 26250 - Sto Domingo de la Calzada (La Rioja)
o poniéndote en contacto a través de la lista de correo de CSE.
(No olvidéis comunicarnos si la página web puede contar con tu aportación)

Hacen falta tres o cuatro familias de Crecer sin Escuela para participar en una jornada sobre la enseñanza en casa, que organiza la Feria de Biocultura en Barcelona, el domingo 5 de mayo. Si queréis participar en el coloquio, debéis avisar a David Kornegay, al 954 181 980 o en davidkornegay@yahoo.com.

El coloquio durará 90 minutos y empezará a las 16.30h. También habrá intervenciones de representantes de Clonara-USA, las escuelas Waldorf, Educación Responsable (El Roble y La Casita) y «Aprender y Vivir».

Podríamos aprovechar esta jornada para comer juntos, compartir experiencia y conocernos.

... DE ENCUENTRO EN LA ZONA NORTE

Antes de que finalice el año, nos gustaría realizar un encuentro en la zona Norte de España. Por ello, tenemos y seguimos mirando albergues en la zona de **Burgos** y **Alava**, esperando que os podáis acercar desde las diferentes comunidades de Castilla-León, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra, Burgos, etc., y desde todo aquel lugar que deseéis acercaros.

La fecha está sin concretar, al no existir ningún puente en el calendario laboral, sería un **fin de semana** en los meses de **junio, julio o setiembre**, (o agosto ¿porqué no?). El precio de los albergues rondan las 1500-1600 pts/persona/día, con comida incluida. También existe la posibilidad de realizar una acampada de fin de semana, donde cada uno pueda llevarse su comida, y los gastos se reducirían al mínimo, en este caso podría realizarse en **La Rioja**.

Aunque los datos no son concretos, **si estas interesada-o** en que este encuentro se realice, te pedimos nos lo comuniques y te pongas en contacto **antes del 2 de Junio**, para así poder concretar, (a veces se ha organizado un encuentro para muchas personas y han acudido dos o tres, y al contrario, se ha organizado para pocas personas y se ha desbordado).

También aprovecho para animaros a realizar encuentros en vuestra zona y de esta manera conoceros y estar más en contacto, y si alguien de la zona centro (que por ser el centro parece más accesible para todos) se anima a realizarlo a nivel nacional ¡adelante!
(656 750 706) Rocio

... DE COMPARTIR NUESTROS LIBROS

Quiero invitaros a pensar sobre una manera de crear una biblioteca con toda esa buena información que cada un@ hemos ido consiguiendo sin tener que centralizarla en ningún sitio.

Todos tenemos algún libro que para nosotros ha sido de gran utilidad y que no nos importaría dejar un tiempo. Los libros son caros, hay mucha gente que no se puede permitir el lujo de comprarse todos los libros que le interesan y, muchas veces, tampoco queremos tener libros sino disponer de ellos por un tiempo. Si una persona se encargara de recopilar toda la bibliografía disponible y con cada libro la persona de contacto para conseguirlo, podríamos publicar la lista de los libros disponibles y aquella que quiera pedir prestado un libro se podría poner en contacto con esa primera persona y ella le daría el teléfono o email de la que tiene dicho libro. Esta última, entonces, quedaría directamente con la persona interesada en las condiciones del préstamo: cuánto tiempo, cómo mandárselo... quizás los gastos de envío debiera pagarlos la persona que realiza la petición.

Yo me ofrezco para bibliotecaria; recogería toda la información, publicaría la lista exclusivamente de los libros en el boletín y pondría en contacto a los que piden con los que prestan.

Demasiado fácil ¿no os parece? me da la impresión de que algo se me escapa, me cuesta creer que se pueda crear una red de apoyo a la buena información de una manera tan sencilla, ¿o no es tan sencilla? ¿o es que tengo que ir desterrando esa idea de que ir a contracorriente siempre supone un gran esfuerzo? Espero que me enviéis opiniones, sugerencias, pegas y demás. También necesito saber si estaríais dispuestos a prestar así vuestros libros o si os interesaría pedirlos. Si tenéis la intención de ponerlos en contacto conmigo sería bueno que lo hiciérais antes de que acabe el mes de junio, para poder elaborar algo para el próximo boletín. Un saludo (Apdo. 27-26250 Sto. Domingo de la Cazada, La Rioja) Mónica

CRECER SIN ESCUELA EN EL NORTE



Hola, somos Julen, Arantza, Danel (7 años) y Aura María (4 años). Vivimos en Vitoria. Por lo que sé, hasta ahora sólo hay otra persona con niños no escolarizados en esta ciudad, si me equivoco, por favor, hacermelo saber, estaremos sinceramente encantados de conocerlos.

Danel, mi hijo mayor, fue dos meses al cole (Aura María no ha ido nunca), tras esta experiencia, no muy grata, lo sacamos del centro y ahora estamos felices de haber tomado esta decisión. Sin embargo, hasta tomar la decisión final en la edad obligatoria de escolarización, yo estuve en un mar de dudas, observé los pros y los contras y finalmente no lo hicimos.

En estos años hemos aprendido a escuchar a nuestros hijos, a saber qué necesitan y cómo podemos darles lo que piden y si eso es lo apropiado.

Lo que siempre desean es jugar: solos, con sus padres, con su hermano/a, con otras personas, niños o adultos. A través del juego he visto como resuelven sus problemas, sus temores, dudas, crean mundos imaginarios, convierten objetos ordinarios en artilugios increíbles. También a través del juego aprenden los números, las letras, estrategias sociales: comprar, relacionarse, acercarse sin temor a los desconocidos ...

Estos niños devoran hojas de papel bien grandes y diversos tipos de materiales pictóricos: lapiceros, ceras duras y blandas, bloques, témperas, acuarelas, pintura de dedos, todo ello de fácil limpieza. Coloco grandes papeles, tipo de emalar blanco, en las paredes sujetados con cinta adhesiva. Crean, con cajas de cartón, grandes casas, aviones, naves espaciales ... sus manos no están quietas.

Creo que es importante tener la casa preparada para ellos, pero también es importante que sepan recoger sus cosas, aunque con los más pequeños a veces es imposible, ¡paciencia, me digo, paciencia!

Un tema que me preocupaba era la socialización. Esta ciudad es muy fría y lluviosa en otoño e invierno, lo que no me permitía encontrar niños en los parques, y mi hijo me pedía jugar con niños. Por tanto, teniendo en cuenta sus gustos, la pintura y la naturaleza, tuve la fortuna de encontrar dos grupos de extraescolares que hacían estas actividades y cuyos encargados asumieron bien el hecho de que Danel no esté escolarizado. Poco a poco está estableciendo lazos mas fuertes con algunos niños, siendo respetada su situación de no ir al cole; aunque en algunos casos ha sido rechazado por otros, veo que esto le proporciona la madurez de saber que le quieren por sí mismo y no por lo que hace. Y en el lado contrario, aprende a ver al «niño que es» y no sólo al «niño que no va al cole»; esto a su vez le proporciona más seguridad y autoestima, abriéndose con más facilidad y felicidad al mundo.

Su hermana Aura, por su parte, está deseando ir con su hermano a cualquier sitio donde se pueda jugar, y empieza a ver lo hermoso que puede ser tener tus propios amigos.

