

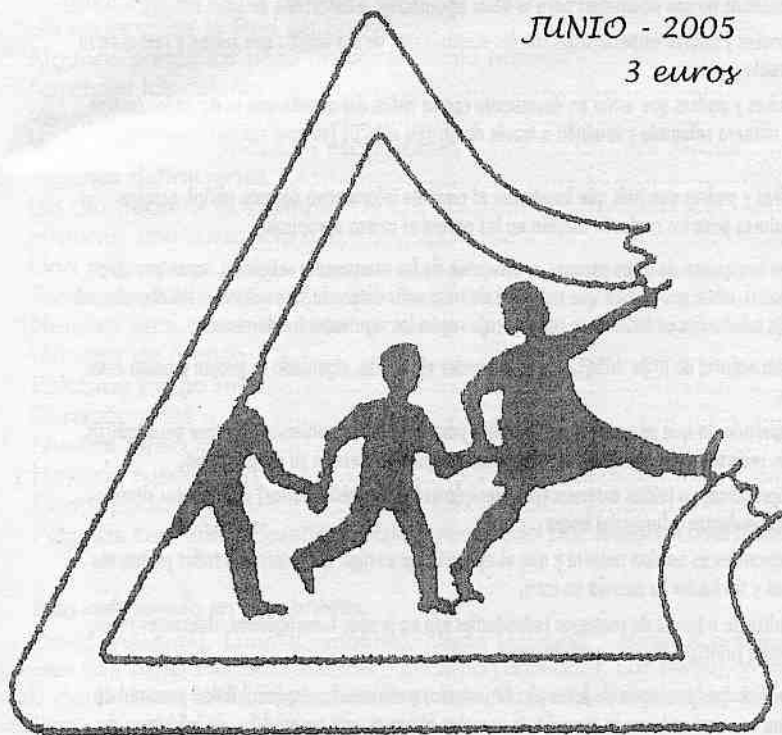
CRECER

sin escuela

Boletín nº. 16

JUNIO - 2005

3 euros





Crecer Sin Escuela

Boletín nº 16
Junio 2005

Isabel Gutiérrez - Apartado 47
39100 Bezana (Cantabria)

Nuestra página web:
www.geocities.com/crecersinescuela/
www.crechersinescuela.org

Crecer Sin Escuela (CSE) es una agrupación de familias con **niñ@s no escolarizad@s** y de personas interesadas en esa alternativa educativa.

Las razones que llevan a una familia a no escolarizar a sus **hij@s** pueden ser de diferentes índoles:

- Pedagógicas: madres y padres que consideran que los métodos utilizados en las escuelas y la propia estructura de las mismas no son adecuadas para el buen aprendizaje y desarrollo de **l@s niñ@s**.
- Emocionales: madres y padres **respetuos@s** con los sentimientos de sus **hij@s** que sufren y rechazan la asistencia a la escuela.
- Ideológicas: madres y padres que están en desacuerdo con la visión del mundo que se da en los centros de enseñanza de manera solapada y también a través de **otr@s niñ@s** (valores sexistas, consumistas, competitivos etc.)
- Religiosas: madres y padres que más que cuestionar el paquete informativo docente oficial, quieren transmitir unos valores para los cuales la escuela no les parece el marco apropiado.

En CSE compartimos cualquiera de estas razones, a excepción de las meramente religiosas, tanto por nuestro carácter no confesional, como por pensar que más allá de transmitir determinados valores a los chavales, el papel principal de **l@s adult@s** es facilitar su aprendizaje según los siguientes fundamentos:

- satisfacer el deseo natural de **l@s niñ@s** de comprender el mundo, siguiendo su propio proceso emocional y cognitivo;
- no forzarles a aprender lo que se supone que es mejor para **ell@s**, imponiendo un ritmo para **tod@s**, sino facilitarles los recursos que necesitan para seguir sus propios intereses a su propio ritmo;
- no someter su aprendizaje a juicios externos (por ejemplo exámenes obligatorios) ni fomentar situaciones de competitividad dentro o fuera del hogar;
- confiar en que aprender es un don natural y que el aprendizaje es algo que ocurre en todas partes, sin un currículo formal y sin imitar la escuela en casa;
- permitirles socializarse a través de contactos individuales y/o en grupos heterogéneos: diferentes sexos, ocupaciones y edades (**niñ@s**, jóvenes y **adult@s**).

CSE apoya a las familias que participan de estos planteamientos y asumen la responsabilidad personal de llevarlos a cabo. CSE no ve como su tarea la creación de escuelas alternativas y no participa de iniciativas de ánimo de lucro.

ÍNDICE



Creer sin escuela: quiénes somos	2
Índice	3
Han colaborado en este boletín	3
Había una vez un boletín	4
Fe de erratas	5
Biocultura 2004	5
Encuentro en Cóbrecos 2004	6
Encuentro de familias en Granada	7
Reunión en Cantabria	8
La culpa es de la tele, no me cabe duda	9
Hablemos de la No-Socialización	10
Pedagog@s sin escuela	12
Algunas ideas sobre la intervención	12
Extracto del discurso de aceptación del galardón Maestro del Año de John Taylor Gatto	14
Un aspecto de la Red de apoyo	16
Algunos principios para un aprendizaje natural	17
Aprender los colores	18
Venta de cultura	20
Yo sé volar. El currículum espontáneo	22
Algunas definiciones	27
Un día decidí ir al instituto	27
Historias con sustancia	30
Una reflexión	31
Tenemos visita: personajes	32
Nuestra pequeña biblioteca	35
Noticias de prensa	36
Palabras y algo más	37
Convocatorias	38
Nuevas direcciones	38
Hoja de suscripción	39
Contraportada	40
Páginas centrales: <i>Boletín paralelo realizado por</i> María Rosenfeldt	

Han colaborado en este boletín:

David (Alicante), Luna (Cantabria), María (Madrid), Elena (Cantabria), Sinué (Cantabria), Javier Herrero (Alicante), Encarna (Granada), Luz (Avila), Wilfried (Murcia), Hanne Lena (Murcia), Isabel (Cantabria), Luisa (Asturias), Hodei (Granada), Guillermo (Cantabria) y Jabier (Granada).

Muchas sonrisas para tod@s.



Había una vez un boletín

Y es que más que lo que he aprendido, lo que me ha gustado es la dedicación de las familias, la franqueza para exponer las experiencias, la firme voluntad de hacer lo que creéis mejor... Aparte del consuelo que supone saber que existís más gente, y que quizá los boletines me sirvan algún día para introducir el tema en mi familia.

Elena (Santander)

El boletín se sabe minúsculo entre tanta inmensidad, pero está deseoso de conocer la sensación de la brisa cuando lleva los pensamientos de un lado a otro para que puedan compartirse. Los pensamientos vuelan cuando no se ocultan. Se les da la oportunidad de transformarse. Se les otorga un cuerpo. El boletín busca y busca, no sabe muy bien qué, aunque siente que, tras cada salida, recorrerá el arco iris de las historias que el viento trae y las olas arrojan.

Jabier (Granada)

FE DE ERRATAS

En el boletín nº 15, en el artículo sobre opiniones del encuentro de Cóbreces 2004, aparecía una opinión firmada por *Elena Llamazares (Cantabria)*. Realmente estaba firmado por *Isabel (Cantabria)*. La opinión de Elena sale en este boletín. Lo siento Isabel.

BIOCULTURA 2004

Hola a todos! Primero quiero agradecer a todas las personas que colaboran en la edición del boletín porque sin su dedicación no sería posible, yo misma me comprometí a comentar la feria de Biocultura (ya que estuvimos en el stand) y no lo he hecho, desde aquí quiero pedir disculpas públicas. Bien pues aunque tarde ahí va eso: Contaros que fueron 4 días intensos donde a penas vimos la luz del sol pero mereció la pena, por todos los rincones de la feria se respiraba ganas de ayudar entre todos a que este mundo sea un lugar más saludable, más Natural y nosotros estábamos en los primeros escalones, los de la infancia. Durante esos días hubo de todo pero yo me quedo con lo siguiente: Las muchas personas que nos visitaron interesadas en la propuesta de CSE, nos hacían preguntas positivas sobre la realidad de no-escolarizar y pocas objeciones, viendo nuestra alternativa más sana. También nos preguntaban mucho que dónde, dónde nos reuníamos para compartir nuestras experiencias y charlar sin miedo a ser criticados o juzgados. Vimos caras que se aliviaban al poder expresarse libremente y ver que pueden hacer lo que realmente sienten aunque no sea lo convencional, los padres empiezan a no conformarse con el actual sistema educativo si éste conlleva puntos en los que no están de acuerdo; buscan alternativas, encontrándose con la nuestra que les supone un reto personal, de esta manera no delegan en terceras personas la "educación" de sus hijos y se hacen más conscientes y consecuentes con cada decisión que toman, concluyendo Biocultura sobresaliente. Para mí era mi primer año en visitar la Feria pero mi impresión personal es que cada día la gente es más consciente y esto nos lleva a conseguir un mundo mejor para todos, empezando por los niños y sus necesidades. Nos reencontramos con amigos e hicimos nuevos y los pequeños vivieron una experiencia inolvidable, mejor que cualquier programa televisivo o similar. Joel (3 años) cuando ve las fotos que sacamos dice que quiere volver a Biocultura... ¿Repetiremos?

Luz (Avila)

